

## PROGRAMA *ENCUENTRO* 2017

<b>Jueves 15 de junio</b> <b>Lord Hope Building</b> (141 St James Road, Glasgow, G4 0LT)	
13:00 13:30	<b>Inscripción</b>  <span style="float: right;"><b>Aula LH228</b></span>
13:30 13:45	<b>Bienvenida</b> Lydia Acosta, University of Strathclyde Elena Solá, University of Strathclyde Amparo Lallana, ELE-UK Chair  <span style="float: right;"><b>Aula LH228</b></span>
13:45 15:45	<b>Visita a Glasgow</b> Guiada por Sergio Romero Bueno
15:45 16:00	<b>Café y bebidas</b>
16:00 18:00	“Despertando las estrategias durmientes” por Encina Alonso  <span style="float: right;"><b>Aula LH229a/b</b></span>
19:00	<b>Recepción en el Ayuntamiento de la ciudad</b>
20:30	<b>Cena en el restaurante <i>Brown’s</i></b>
<b>Viernes 16 de junio</b> <b>McCance Building</b> (16 Richmond Street, Glasgow, G1 1XQ)	
08:45 09:30	<b>Inscripción</b>
09:00 09:30	<b>AGM: Reunión General de Socios</b>  <span style="float: right;"><b>Aula MC319</b></span>
09:30 09:45	<b>Bienvenida</b>  Prof. Douglas Brodie, Dean of Humanities, University of Strathclyde Beatriz Caballero, Spanish Subject Leader – Directora del departamento de español Amparo Lallana, ELE-UK Chair  <span style="float: right;"><b>Aula MC301</b></span>
09:45 10:45	“Más allá del enfoque comunicativo” <b>Olga Esteve</b>  <span style="float: right;"><b>Aula MC301</b></span>
10:45 11:00	<b>Grupo de Investigación</b> Carlos Soler - Mara Fuertes - Elena Sola - Manuel Lagares  <span style="float: right;"><b>Aula MC301</b></span>
11:00 11:15	<b>Pausa café</b>

11:15 11:35	Sesión 1 Aula MC319	Sesión 1 Aula MC301	Sesión 1 Aula MC303	Sesión 1 Aula MC316
	<p><b>The usefulness of Mental Imagery in reading comprehension in L2.</b></p> <p>Paula de Santiago Alejandra López María Martínez</p> <p><i>King's College London</i></p>	<p><b>A ver, dame un ejemplo en contexto: un proyecto audiovisual para la contextualización de la gramática en lenguas extranjeras.</b></p> <p>Adriana Bausells Blanca González</p> <p><i>Un. Manchester</i></p>	<p><b>Estudio en casa, practico en clase. Implementación del aula invertida en la clase de ELE.</b></p> <p>Núria Benavent</p> <p><i>Un. Valencia</i></p>	<p><b>For if the flies: How important is context, really?</b></p> <p>Céire Broderick Susanna Echaves</p> <p><i>Cardiff Un.</i></p>
11:40 12:00	Sesión 2 Aula MC319	Sesión 2 Aula MC301	Sesión 2 Aula MC303	Sesión 2 Aula MC316
	<p><b>The translation turn in language learning: developing translation-based activities for the Spanish classroom.</b></p> <p>Carme Calduch, Ángeles Carreres, María Noriega Sánchez</p> <p><i>Un. Cambridge, QMCL</i></p>	<p><b>Dialectos y su presencia en el aula de ELE: estudio preliminar.</b></p> <p>Rocío Díaz Bravo, Macarena Jiménez, Zsuzsanna Barkanyi, Mara Fuertes, Elina Vilar</p> <p><i>UCL, QMCL, OU, Un.Granada</i></p>	<p><b>The provision of real time feedback in language classes through the use of classroom technology.</b></p> <p>Belén Munguía Beatriz Rubio Arribas</p> <p><i>Cardiff Un.</i></p>	<p><b>Thinking the grammar: Teaching a cognitive grammar using digital tools in blended-learning context.</b></p> <p>Isabel Molina Vidal</p> <p><i>I Cervantes Leeds, Un. Leeds</i></p>
12:05 12:25	Sesión 3 Aula MC319	Sesión 3 Aula MC301	Sesión 3 Aula MC303	Sesión 3 Aula MC316
	<p><b>Estrategias para aumentar el rendimiento del feedback en el trabajo formativo.</b></p> <p>Kristina Pla-Fernández</p> <p><i>Durham Un.</i></p>	<p><b>Preparing students for their Year Abroad: Exploring linguistic differences and Spanish stereotypes through the film <i>Ocho apellidos vascos</i>.</b></p> <p>Ana Carrasco Salgueiro Nazaret Pérez Nieto</p> <p><i>Cardiff Un.</i></p>	<p><b>How can universities help secondary schools with the new A-Level specification? The case of Spanish.</b></p> <p>Carlos Sanz Mingo</p> <p><i>Cardiff Un.</i></p>	<p><b>Students' perception of peer assessment</b></p> <p>Bettina Hermoso</p> <p><i>Un. Leeds</i></p>

	<b>Novedades patrocinadores Aula MC301</b>	<b>Novedades patrocinadores Aula MC319</b>	<b>Novedades patrocinadores Aula MC303</b>	<b>Novedades patrocinadores Aula MC316</b>
12:30 13:20	<p><b>Palabras, palabras, palabras... El léxico como nuevo eje para la enseñanza de ELE.</b></p> <p><b>Difusión</b> Sergio Troitiño</p>	<p>¿Qué hacemos con los C1? ¿Cómo sacar el jugo a las unidades léxicas que debe dominar un aprendiente de este nivel?</p> <p><b>SGEL</b> Eva Casarejos, Mónica López y Berta Serralde</p>	<p><b>Castilla y León, un patrimonio para el aula ELE.</b></p> <p><b>ELE Castilla y León</b> Elena Aína Blázquez, Colegio Ibérico de Salamanca</p>	<p><b>Herramientas y procesos para el desarrollo de la interacción oral.</b></p> <p><b>Edelsa</b> Óscar Rodríguez García</p>
13:20 14:15	<p><b>Comida</b> patrocinada por University of Strathclyde</p>			
14:20 15:20	<p>“Actitudes que nos impiden entender la gramática. Del principio de la espada de fuego a la Gestalt” <b>José Plácido Ruiz Campillo</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Aula MC301</b></p>			
15:25 16:15	<b>Talleres Aula MC319</b>	<b>Talleres Aula MC301</b>	<b>Talleres Aula MC303</b>	<b>Talleres Aula MC316</b>
	<p><b>Cómo evaluar la producción oral y escrita de ELE a través de los descriptores del MCER.</b></p> <p>Adolfo Sánchez Cuadrado Rocío Díaz Bravo Macarena Jiménez Marga Navarrete</p> <p><i>UCL, Un. Granada</i></p>	<p><b>Variación Lingüística y cultural en el mundo hispánico: El caso de Argentina a partir de la película <i>No sos vos, soy yo</i></b></p> <p>María José Anadón</p> <p><i>I. Cervantes Manchester</i></p>	<p><b><i>Spanish Bridging Course</i> en Moodle: uso del aprendizaje combinado para facilitar la transición del primer al segundo curso</b></p> <p>Mónica Legazpi-Iglesias</p> <p><i>Un. Glasgow</i></p>	<p><b>Communicating beyond Words: Pragmatics in Spanish Teaching Materials</b></p> <p>Carlos de Pablos-Ortega</p> <p><i>Un. East Anglia</i></p>
16:20 16:45	<p><b>Conclusiones y sugerencias</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Aula MC301</b></p>			
16:45 18:00	<p><b>Clausura y vino de despedida.</b> patrocinado por la Consejería de Cultura y Turismo (Junta de Castilla y León)</p>			

Agradecemos a **Lidia Acosta, Elena Solá, Sabela Melchor Couto, Carlos Soler y Teresa García**, miembros del Comité Científico, su colaboración en la selección de ponencias y talleres.

Encuentro organizado en colaboración con el Departamento de Español de



Patrocinadores:



CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS  
**UNAM-REINO UNIDO**

