

LANGUAGE AND CULTURAL ENCOUNTERS <http://lceville.com/home/>

ENELE 2016: "Imaginar, innovar, inspirar"

- Andrés, V. y J. Arnold. 2009. **Seeds of Confidence. Self-esteem Activities for the EFL Classroom.** Helbling Languages.
- Arnold, J. (ed.). 1999. **Affect in Language Learning.** Cambridge University Press. Traducido: **La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas.** 2000. Cambridge /Edinumen.
- Arnold, J. Los factores afectivos en el aprendizaje del español como lengua extranjera. **CVC: Antologías de textos de didáctica del español.** Disponible en: http://cvc.cervantes.es/enseñanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/claves/arnold.htm
- Arnold, J. y T. Murphey. 2013. **Meaningful Action. Earl Stevick's Influence on Language Teaching.** Cambridge University Press.
- Arnold, J. y J. M. Foncubierta. 2016. **Atención a la dimensión afectiva en la enseñanza del español.** Edinumen.
- Arnold, J. y M. C. Fonseca. 2014. Language and cultural encounters. Opportunities for interaction with native speakers. En Numan, D. y J. Richards. **Language Learning beyond the Classroom.** Routledge
- Arnold, J. y M. C. Fonseca. 2011. **Anglistik. International Journal of English Studies.** Monographic issue on Affect in Language Learning, 22/1.
- Arnold, J. y M. C. Fonseca. 2004. Multiple Intelligence theory and brain-based learning. **International Journal of English Studies**, 4/1, 119-136.
- Arnold, J., H. Puchta y M. Rinvolucri. 2007. **Imagine that! Mental imagery in the EFL Classroom.** Helbling Languages y Cambridge University Press. Adaptado para ELE **iImagine...! Imágenes mentales en la clase de español.** SGEL, 2012.
- Avila, J. (ed). 2015. Didáctica de la emoción: De la investigación al aula de ELE. Monografía. **marcoELE**, 21. Disponible en: <http://marcoele.com/descargas/21/didactica-emocion.pdf>
- Brown, D. 2004. **Principles of Language Learning and Teaching.** Prentice Hall Regents.
- Caine, R., Caine, G., McClintic, C. y K. Klimek. 2005 **12 Brain/Mind Learning Principles in Action.** Corwin Press.
- Dörnyei, Z. 2001. **Motivational Strategies in the Language Classroom.** Cambridge University Press.
- Dörnyei, Z. y T. Murphey. 2003. **Group Dynamics in the Language Classroom.** Cambridge University Press.
- Dörnyei, Z. y E. Ushioda. 2009. **Motivation, Language Identity and the L2 Self.** Multilingual Matters.
- Erdocia Iñiguez, I. 2012. Autonomía y aprendizaje de lenguas. **marcoELE**, 14. Disponible en: <http://marcoele.com/descargas/19/erdocia-autonomia.pdf>
- Fonseca, M. C. (ed.) **Múltiples formas de enseñar español.** Disponible en: <http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/>
- Frank, C. y M. Rinvolucri. 2007. **Creative Writing.** Helbling Languages. Adaptado para ELE - Frank, C., M. Rinvolucri y P. Martínez Gila. **Escritura creativa.** SGEL, 2112.
- Gardner, H. 2011. **Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica.** (traducción de M. T. Melero Nogués). Ediciones Paidós.
- García García, P. (ed.) **Claves afectivas e interculturales en la enseñanza de español como segunda lengua a personas inmigradas.** Disponible en: http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/default.htm
- Gerngross, G., Puchta, H. y S. Thornbury. 2006. **Teaching Grammar Creatively.** Helbling Languages.
- Goldstein, B. 2013. **El uso de imágenes como recurso didáctico.** Cambridge/Edinumen
- Hadfield, J. y Z. Dörnyei. 2013. **From Theory to Practice: Motivation and the Ideal Language Self.** Longman.
- Lorente, P. y M. Pizarro. No te sientes fuera del juego: El componente lúdico en la clase de ELE. **Mosaico** 31: 26-32. Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/belgica/dms/consejerias-exteriores/belgica/publicaciones/Mosaico/Mosaico-31/Mosaico%2031.pdf>
- Maley, A. 2000. **The Language Teacher's Voice.** MacMillan Heinemann.
- Maley, A. y A. Duff. 2005. **Drama Techniques in Language Learning.** Cambridge University Press.
- Martin, D. 2009. **Activities for Interactive Whiteboards.** Helbling Languages. Adaptado para ELE **Actividades para pizarras digitales interactivas,** SGEL 2012.
- Meddings, L. y S. Thornbury. 2009. **Teaching Unplugged.** Delta.
- Mora, F. 2013. **Neuroeducación. Solo se puede aprender aquello que se ama.** Alianza Editorial.
- Murphey, T. 2006. **Language Hungry.** Helbling Languages.
- Palacios Martínez, I. (2014). La motivación en el aprendizaje de una lengua extranjera. ¿Qué podemos hacer con alumnos desmotivados? **Mosaico** 32, 20-28. Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/belgica/dms/consejerias-exteriores/belgica/publicaciones/Mosaico/Mosaico-32---2014/Mosaico%2032.pdf>
- Puchta, H. y M. Rinvolucri. 2005. **Multiple Intelligences in EFL.** Helbling Languages. Adaptado para ELE - Puchta, H. Rinvolucri, M. y Fonseca-Mora, M.C. **Inteligencias Múltiples en el aula de Español como Lengua Extranjera.** SGEL, 2012.
- Richards, J. C. y T. S. Rodgers. 2001. **Approaches and Methods in Language Teaching.** Cambridge University Press. Traducido: **Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas.** Cambridge University Press/Edinumen.
- Rubio, F. (ed.). 2007. **Self-esteem and Foreign Language Learning.** Cambridge Scholars Publishing.
- Salinas, J., J.I. Aguaded y J. Cabero. 2004. **Tecnologías para la educación: Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente.** Alianza Editorial.
- Schumann, J. 1999. **The Neurobiology of Affect in Language.** Wiley-Blackwell.
- Stevick, E. 1996 **Memory, Meaning and Method**, 2nd. Ed. Heinle & Heinle
- Stevick, E. 1998. **Working with Teaching Methods: What's at Stake?** Heinle & Heinle.
- Vaquero Ibarra, N. y equipo del Centro Virtual Cervantes: **Historias de Debajo de la luna.** Disponible en: <http://www.cvc.cervantes.es/aula/luna/>
- Verdía, E. 2010. "Variabes afectivas que condicionan el aprendizaje de la pronunciación: reflexión y propuestas". **marcoELE**, 6. Disponible en: http://marcoele.com/descargas/expolingua_2002.verdia.pdf
- Williams, M. y R. Burden. 1997. **Psychology for Language Teachers.** Cambridge University Press. Traducido: **Psicología para profesores de idiomas.** 1999. Cambridge/Edinumen.